**Zaburzenia przetwarzania słuchowego (APD) – co warto wiedzieć?**

Drodzy Rodzice,

czy zdarza się, że Wasze dziecko *słyszy, ale jakby nie słuchało*? Często trzeba coś powtarzać? Ma trudność ze zrozumieniem poleceń, szczególnie w hałasie? Choć ma prawidłowy słuch, może mieć trudności z jego przetwarzaniem. Mówimy wtedy o **zaburzeniach przetwarzania słuchowego**, znanych jako **APD (Auditory Processing Disorder)**.

**Czym jest APD?**

APD to zaburzenie, które nie dotyczy samego narządu słuchu, lecz sposobu, w jaki mózg przetwarza informacje dźwiękowe. Dziecko z APD może mieć prawidłowy słuch fizyczny, ale trudności w rozumieniu, segregowaniu i interpretowaniu dźwięków, zwłaszcza mowy.

**Objawy APD u dzieci przedszkolnych – na co zwrócić uwagę?**

W wieku przedszkolnym objawy mogą być subtelne, ale jeśli utrzymują się dłużej, warto je skonsultować. Do najczęstszych sygnałów należą:

* Dziecko często prosi o powtórzenie poleceń („Co?” „Słucham?”),
* Ma trudności ze zrozumieniem mowy w hałasie (np. podczas zabawy z dziećmi),
* Sprawia wrażenie, jakby „nie słuchało”, mimo że patrzy i wydaje się skupione,
* Myli podobnie brzmiące słowa,
* Ma problem z rymowankami, sekwencjami dźwiękowymi, nauką piosenek,
* Ma trudności z zapamiętywaniem instrukcji słownych,
* Mowa może być opóźniona lub niewyraźna,
* Łatwo się rozprasza, szczególnie w grupie.

**Dlaczego tak się dzieje?**

Przyczyn APD może być wiele – wcześniactwo, częste infekcje ucha, opóźniony rozwój mowy, predyspozycje neurologiczne. W przedszkolu, gdzie jest dużo bodźców dźwiękowych i rozmów, dzieci z APD mogą mieć trudności z odnalezieniem się i skupieniem na komunikacie słownym.

**Jakie badania warto wykonać?**

Jeśli podejrzewasz u swojego dziecka APD, warto wykonać:

1. **Badanie słuchu fizycznego** – u audiologa lub laryngologa, aby wykluczyć niedosłuch.
2. **Diagnozę przetwarzania słuchowego (APD)** – przeprowadzaną przez specjalistę. Badanie obejmuje szereg testów słuchu centralnego i funkcji poznawczych.
3. **Ocena logopedyczna** – sprawdzenie rozwoju mowy, pamięci słuchowej i rozumienia.

Warto działać wcześnie – przedszkolne lata to najlepszy moment, by pomóc dziecku wykształcić prawidłowe wzorce słuchowe, zanim pojawią się większe trudności w szkole.

**Pamiętaj**

Dziecko z APD nie jest „niegrzeczne” ani „nieposłuszne”. Ono po prostu inaczej odbiera świat dźwięków. Dzięki wczesnej diagnozie i odpowiedniemu wsparciu (logopedycznemu, terapeutycznemu i środowiskowemu) może świetnie funkcjonować w przedszkolu i w przyszłości w szkole.

**Agata Skwirut**Neurologopeda
Przedszkole Samorządowe w Dziekanowie Leśnym