**Zaburzenia integracji sensorycznej – co warto wiedzieć?**

Drodzy Rodzice,

w pracy logopedy przedszkolnego bardzo często spotykam się z dziećmi, które poza trudnościami artykulacyjnymi mają też problemy z przetwarzaniem bodźców sensorycznych – czyli z integracją sensoryczną. To, jak dziecko odbiera i reaguje na świat za pomocą zmysłów, ma ogromny wpływ na jego rozwój, zachowanie, koncentrację, mowę i codzienne funkcjonowanie. Dlatego tak ważna jest czujność i wczesna diagnoza.

**Czym jest integracja sensoryczna (SI)?**

Integracja sensoryczna to proces, w którym układ nerwowy odbiera bodźce zmysłowe (dotyk, ruch, słuch, wzrok, smak, zapach) i przetwarza je tak, abyśmy mogli właściwie reagować na otaczające nas sytuacje. Dzięki niej dzieci mogą się bawić, uczyć, mówić, rysować, chodzić czy biegać w sposób zorganizowany i celowy.

**Rodzaje zaburzeń integracji sensorycznej**

Zaburzenia integracji sensorycznej mogą przyjmować różne formy. Można je podzielić na trzy główne obszary: zaburzenia modulacji sensorycznej (nadwrażliwość, podwrażliwość, poszukiwanie wrażeń), zaburzenia ruchowe (zaburzenia posturalne, dyspraksja) oraz zaburzenia różnicowania sensorycznego.

Szczegółowo, rodzaje zaburzeń integracji sensorycznej to:

1. Zaburzenia modulacji sensorycznej:

* **Nadwrażliwość sensoryczna:**

Organizm reaguje nadmiernie na bodźce zmysłowe, np. hałas, światło, dotyk.

* **Podwrażliwość sensoryczna:**

Organizm wymaga silniejszych bodźców, aby zareagować, co może prowadzić do poszukiwania intensywnych wrażeń.

* **Poszukiwanie sensoryczne:**

Osoba szuka silnych bodźców, np. wibracji, ruchu, co może prowadzić do impulsywnego zachowania.

2. Zaburzenia ruchowe:

* **Zaburzenia posturalne:**

Trudności z utrzymaniem równowagi, nadmierne napięcie lub rozluźnienie mięśni, problemy z przekraczaniem środkowej linii ciała.

* **Dyspraksja:**

Trudności z planowaniem i wykonywaniem ruchów precyzyjnych, problemy z koordynacją ruchową.

3. Zaburzenia różnicowania sensorycznego:

* **Zaburzenia w rozpoznawaniu różnych bodźców:** Trudności w rozróżnianiu podobnych bodźców z różnych systemów sensorycznych, np. różnica pomiędzy materiałami.

Zaburzenia integracji sensorycznej mogą mieć różne objawy, w zależności od rodzaju zaburzenia i wieku dziecka.

**Co może niepokoić u dziecka w wieku przedszkolnym?**

Jeśli obserwujesz u swojego dziecka:

* częste potykanie się, przewracanie,
* opór przed zabawami ruchowymi lub przeciwnie – nieustanne bieganie, skakanie, wspinanie się,
* trudności z koncentracją, szybko się rozprasza,
* opóźniony rozwój mowy,
* niechęć do dotykania różnych faktur, jedzenia o określonej konsystencji,
* drażliwość w kontaktach z innymi dziećmi (np. przeszkadza mu hałas, dotyk),
* problemy z ubieraniem się, myciem zębów, czesaniem włosów,

warto rozważyć konsultację z terapeutą integracji sensorycznej.

**Kiedy wykonać diagnozę SI?**

Diagnozę warto przeprowadzić, gdy trudności utrzymują się przez dłuższy czas i wpływają na codzienne funkcjonowanie dziecka – zarówno w domu, jak i w przedszkolu. Diagnozę SI wykonuje wykwalifikowany terapeuta integracji sensorycznej. Proces obejmuje wywiad z rodzicami, obserwację dziecka oraz testy kliniczne dopasowane do wieku.

Im wcześniej postawimy diagnozę, tym skuteczniejsza będzie terapia. W wieku przedszkolnym mózg dziecka jest bardzo plastyczny, co daje ogromne szanse na poprawę funkcjonowania.

**Kwestionariusz przesiewowy**

Jeśli nie masz pewności, czy zachowania Twojego dziecka mogą wskazywać na zaburzenia integracji sensorycznej, zachęcamy do wypełnienia krótkiego, bezpłatnego **kwestionariusza online**:

👉 http://w.pstis.pl/pl/html/index.php?str=podstrona\_kwestionariusz

**Podsumowanie**

Zaburzenia integracji sensorycznej nie są „modą” – są realnym wyzwaniem rozwojowym, które może wpłynąć na wiele obszarów życia dziecka. Świadomość i szybkie działanie to klucz do sukcesu. Zachęcamy do rozmowy z logopedą, nauczycielem czy terapeutą, jeśli zauważacie niepokojące objawy. Jesteśmy tu, aby wspierać Wasze dziecko w jak najlepszym rozwoju.

**Agata Skwirut**Neurologopeda
Przedszkole Samorządowe w Dziekanowie Leśnym