

Ramowy rozkład dnia dla dzieci 5 i 6-letnich „Sówki”

| Czas od...do ... | Czas trwania | Organizacyjna forma aktywności |
|------------------|--------------|---|
| 7.30-8.00 | 0.30 | Zabawy i zajęcia dowolne odpowiadające potrzebom i zainteresowaniom dzieci , indywidualna i grupowa praca z dziećmi |
| 8.00 – 8.15 | 0, 15 | Krąg zmysłów i procesów poznawczych – aktywności i zabawy wspierające rozwój zmysłów oraz innych procesów poznawczych. |
| 8.15- 8.25 | 0,10 | Ćwiczenia poranne |
| 8.25 – 8.35 | 0,10 | Czynności higieniczno - porządkowe |
| 8.35 – 9.00 | 0,25 | Śniadanie |
| 9.00- 10.00 | 1 | Realizacja zadań edukacyjnych z całą grupą w ramach realizacji podstawy programowej .Nabywanie kompetencji w obszarze fizycznym emocjonalnym , społecznym i poznawczym, zajęcia doskonalące umiejętność posługiwania się językiem angielskim .Udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej. |
| 10.00 – 10.45 | 0.45 | Zabawy i zajęcia dowolne odpowiadające potrzebom i zainteresowaniom dzieci , indywidualna i grupowa praca z dziećmi |
| 10.45- 11.45 | 1 | Pobyt na powietrzu , obserwacje przyrodnicze ,zabawy dowolne i zorganizowane , spacer , prace porządkowe. |
| 11.45 – 12.00 | 0.15 | Czynności higieniczno -porządkowe |
| 12.00 – 12.30 | 0.30 | Obiad |
| 12.30 – 13.50 | 1.20 | Bajkoterapia / czytanie dzieciom , zabawy dydaktyczne , ćwiczenia utrwalające z zajęć edukacyjnych ,relaksacja przy muzyce, pobyt w ogrodzie |
| 13.50 – 14.00 | 0.10 | Czynności higieniczno -porządkowe |
| 14.00 – 14.30 | 0.30 | Podwieczorek |
| 14.30- 15.00 | 0.30 | Prace użyteczne – porządkowanie zabawek na półkach , segregowanie materiału przyrodniczego w kąci przyrody. |
| 15.00 – 16.30 | 1.30 | Zabawy i zajęcia dowolne odpowiadające potrzebom i zainteresowaniom dzieci , ćwiczenia indywidualne z dziećmi dostosowane do ich możliwości i potrzeb , praca w małych zespołach , praca indywidualna , pobyt w ogrodzie |
| | 9 h | |
| | | |

Uwagi :

rytmika – wtorek – 10.00 10.30

czwartek – 10.00- 10.30

religia - środa 13.00- 13.30

piątek 12.30.- 13.00